

OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a VIII-a

Normal

Etapa națională  
3.04.2013

SUBIECTE

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Voilà quelques astuces pour réveiller un adolescent, que j'ai trouvées et qui ont été appliquées par certaines de mes amies.

1. L'appeler sur son portable ou lui envoyer un SMS.
2. Utiliser un mégaphone.
3. La politique du bâton et de la carotte. Faites un marché avec lui, s'il se lève à l'heure pendant 15 jours, il obtiendra une récompense.
4. Si vous avez un petit voisin qui a une voiture, mettez-vous en contact avec les parents de celui-ci pour voir si un covoiturage serait possible.
5. Une bonne odeur de pain chaud, de chocolat ou de café a quelquefois plus d'impact sur le réveil de votre ado que tout autre moyen bruyant.
6. Certaines mamans sont adeptes du gros câlin pour un réveil en douceur, avec un « Mon chéri, ton petit déjeuner est prêt ». Mais tous les ados ne supportent pas forcément les démonstrations d'amour matinales de leur maman. ([www.ado-mode-demploi.fr](http://www.ado-mode-demploi.fr))

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30 p.

1. A qui s'adresse ce texte ? / 5 p.
  - a. aux adolescents
  - b. aux parents
  - c. aux voisins
2. Ce texte se propose de : / 5 p.
  - a. raconter une expérience
  - b. donner un conseil
  - c. faire une invitation.
3. Parmi les astuces énumérées, quelles sont les deux les plus bruyantes ? / 5p.
4. Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix. / 15 p.

	VRAI	FAUX
a. Toutes les astuces sont bruyantes. <i>Justification</i>		
b. Parfois le bruit a moins d'impact sur le réveil d'un adolescent qu'une bonne odeur. <i>Justification</i>		
c. Le covoiturage est possible seulement avec des voisin(e)s qu'on connaît très bien. <i>Justification</i>		

d. Toutes les mères préparent le petit déjeuner à leurs enfants. <i>Justification</i>		
e. Tous les ados français adorent être réveillés en douceur par leur mère. <i>Justification</i>		

## II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20p.

1. a. Faites deux phrases avec deux sens différents du mot *porte*. / 2p.  
b. Donnez les antonymes des mots *l'inconvénient* et *le bonheur* et employez-les dans deux phrases. / 4p.
2. Mettez à la forme négative : / 6p.
  - a. Il mange des gâteaux.
  - b. Il fait tout pour réussir.
3. Remplacez les mots soulignés par le pronom convenable. / 5p.
  - a. Jean lit le livre.
  - b. Charles va dans la cuisine pour prendre le petit déjeuner.
  - c. J'ai pensé à mes copines.
  - d. Je n'avais pas de cours vendredi matin.
  - e. Elle offre des fleurs à ses amis.
4. Mettez les verbes au passé composé : / 3p.
  - a. Marie et ses amies partent en colonie de vacances.
  - b. Nous restons à la maison tout le week-end.
  - c. Tu descends l'escalier en grande vitesse.

## III. PRODUCTION ÉCRITE

/ 50 p.

Vous avez reçu le plus beau cadeau de votre vie. Vous écrivez une lettre à vos grands-parents pour leur raconter vos impressions. (120-150 mots)

**NOTĂ.** Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timp de lucru: 2 ore.

## BAREM Clasa a VIII-a / Normal

### I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30 p.

1. b. / 5p
2. b / 5 p.
3. 1+2 /l'appel ou le SMS + l'emploi d'un mégaphone (2 x 2.5 p ) /5p.
4. Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix. (5 x 3 p. )/ 15p.

	VRAI	FAUX
a. Toutes les astuces sont bruyantes. <i>L'appeler sur son portable ou lui envoyer un SMS / Utiliser un mégaphone.</i>		x
b. Parfois le bruit a moins d'impact sur le réveil d'un adolescent qu'une bonne odeur. <i>Une bonne odeur de pain chaud, de chocolat ou de café a quelquefois plus d'impact sur le réveil de votre ado que tout autre moyen bruyant.</i>	x	
c. Le covoiturage est possible seulement avec des voisin(e)s qu'on connaît très bien. <i>Si vous avez un petit voisin qui a une voiture, mettez-vous en contact avec les parents de celui-ci...</i>	x	
d. Toutes les mères préparent le petit déjeuner à leurs enfants. <i>Certaines mamans</i>		x
e. Tous les ados français adorent être réveillés en douceur par leur mère. <i>tous les ados ne supportent pas forcément les démonstrations d'amour matinales de leur maman.</i>		x

### II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20 p.

1. a. (2 x 1 p. ) / 2p.  
Solutions possibles : La porte (Nom) n'a pas été bien fermée.  
Mon amie porte (Verbe) toujours des pantalons bleus
- b. (2 x 1 p. + 2 x 1 p. )/ 4p.  
l'inconvenient – l'avantage, le bénéfice ;  
le bonheur - le malheur
2. (2 x 3 p.)/ 6p.  
Il ne mange pas de gâteaux.  
Il ne fait rien pour réussir.
3. (5 x 1 p.)/5p  
a. Jean le lit.  
b. Charles y va pour prendre le petit déjeuner.  
c. J'ai pensé à elles.  
d. Je n'en avais pas vendredi matin.  
e. Elle leur offre des fleurs.
4. (3 x 1 p.)/ 3p.  
a. Marie et ses amies sont parties en colonie de vacances.  
b. Nous sommes restés à la maison tout le week-end.  
c. Tu as descendu l'escalier en grande vitesse.

### III. PRODUCTION ÉCRITE / 50 p.

- Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p.  
Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5p.  
Coerența, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / 15 p.  
Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente, emoții / 10 p.  
Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale, fraza complexă) și corectitudine ortografică gramaticală / 10p.  
Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / 5p.